Lösungshorizont Vignette „Stromkreis“

Bitte lesen Sie das Fallbeispiel aufmerksam durch:

1. Identifizieren Sie darin genau vier kritische Aspekte im Hinblick auf einen geschlechtersensiblen Unterricht
2. Begründen Sie jeden der vier Aspekte
3. Formulieren Sie zu jedem Aspekt eine einen konkreten Verbesserungsvorschlag

Kritischer Aspekt	Begründung	Verbesserungsvorschlag
Einteilung in geschlechtergemischte Gruppen	Bei geschlechtergemischten Gruppen gibt es oft eine stereotype Rollenverteilung.	Es könnten geschlechterhomogene Gruppen gebildet oder feste Rollen zugewiesen werden, die in der folgenden Stude gewechselt werden.
Die Carrera-Bahn ist ein eher männlich konnotiertes Beispiel	Die Mädchen konnten/können ihre Erfahrungen nicht einbringen.	Völlig anderen Unterrichtseinstieg wählen, bei welchem beide Geschlechter die Chance haben, ihre Alltagserfahrungen einzubringen.
In der Übungsaufgabe wird nur Marius erwähnt	Verstärkt das Stereotyp, dass Physik eher etwas für Jungen ist.	In der Übungsaufgabe sollten Namen vom männlichen und weiblichen Geschlecht vorkommen.
Tina ist unsicher	Die Lehrperson unterstützt Fabio, der sich den Einbau der Batterie zutraut. Damit besteht die Gefahr, dass die Selbstwirksamkeitserwartung von Tina noch weiter geschwächt wird.	Die Lehrperson sollte Tina unterstützen und gemeinsam mit ihr klären, wie die Batterie einzubauen ist.

Quelle (in Anlehnung an): Atanasova, S., Robin, N., & Brovelli, D. (2023). Genderkompetenz messen – Erfassung der situationsbezogenen Fähigkeiten von Lehrpersonen in Bezug auf genderrelevante Aspekte im Physikunterricht. Unterrichtswissenschaft, 51, 423–453. Verfügbar unter: https://media.springernature.com/original/springer-static/esm/art%3A10.1007%2Fs42010-023-00169-y/MediaObjects/42010_2023_169_MOESM1_ESM.pdf.