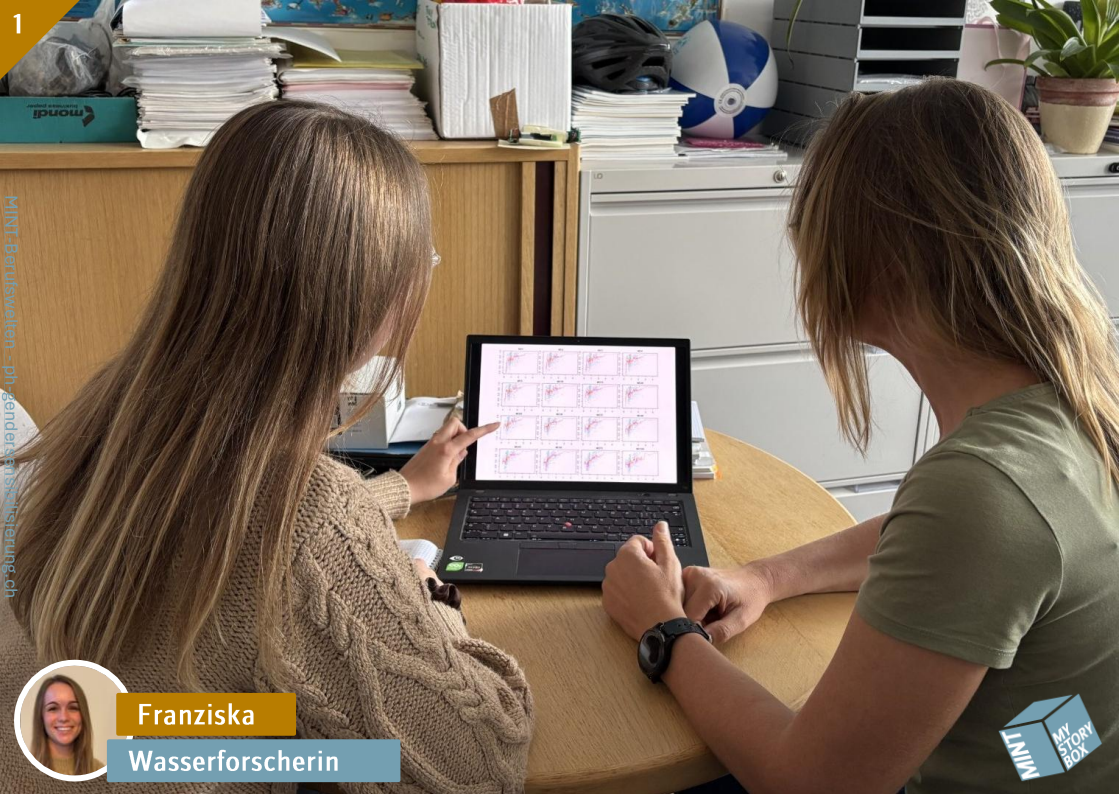


MINT-Berufswelten – phi-gender-kids – hsluzern.ch

Franziska

Wasserforscherin

MINT MY STORY BOX

- Franziska hat eine Besprechung.
- Eine Betreuungsperson (Chefin) ist dabei.
- Beide sitzen zusammen am Tisch.
- Sie schauen auf die neuen Forschungsergebnisse.
- Sie sprechen darüber, was die Zahlen bedeuten.
- Jede Person sagt, was sie denkt.
- Fragen sind willkommen.
- Sie hören einander zu.
- So lernen sie gemeinsam.

MINT-Berufswelten - ph-gendersensibilisierung.ch



Franziska

Wasserforscherin

MINT-Berufswelten - ph-gendersensibilisierung.ch



Franziska

Wasserforscherin

MINT MY STORY BOX

- Franziska unterrichtet zwei Studentinnen.
- Die Studentinnen lernen Programmieren.
- Franziska hilft ihnen.
- Alle sitzen am Computer.
- So können sie Wasser in der Natur verstehen.
- Sie probieren aus und testen.
- Fragen sind immer willkommen.
- Fehler machen ist in Ordnung.
- So geht Wissen an die nächste Generation weiter.

MINT-Berufswelten - ph-gendersensibilisierung.ch



Franziska

Wasserforscherin



MINT-Berufswelten - phbern.andersenbibliothek.ch

Franziska

Wasserforscherin

MINT MY STORY BOX

- Franziska sitzt an ihrem Arbeitsplatz in ihrem Büro.
- Franziska liest einen Text aus der Wissenschaft.
- Darin steht, was andere schon wissen.
- Franziska markiert wichtige Stellen im Text.
- Franziska macht sich Notizen.
- Franziska sammelt Ideen.
- Mit dem Wissen plant Franziska Neues.
- Schritt für Schritt versteht Franziska mehr.

MINT-Berufswelten - ph-gendersensibilisierung.ch



Franziska

Wasserforscherin

MINT-Berufswelten – gendersensibilisierung.ch



Franziska

Wasserforscherin

MINT MY STORY BOX

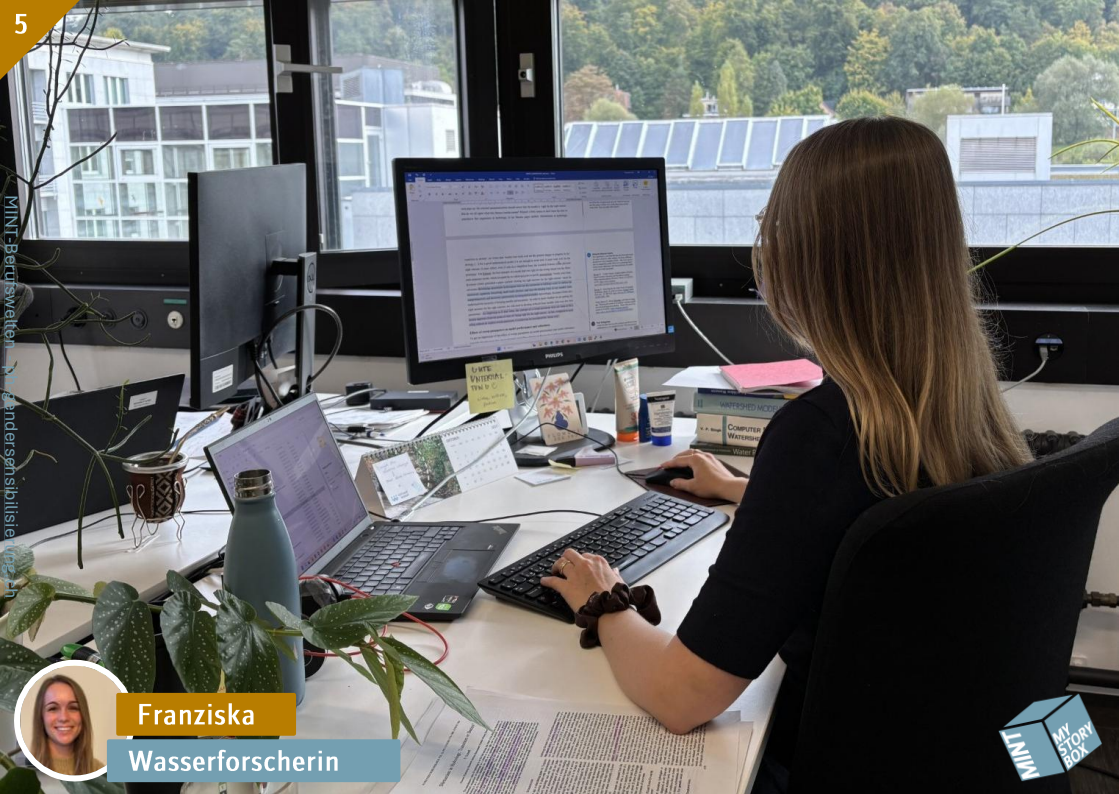
- Franziska sitzt an ihrem Arbeitsplatz in ihrem Büro.
- Franziska arbeitet an Ihrem Computer.
- Franziska programmiert.
- Franziska erstellt ein Modell.
- Franziska macht Bilder aus den Forschungsergebnissen.
- So kann Franziska Zusammenhänge besser sehen.
- Franziska prüft die Ergebnisse.
- Franziska fragt sich: „Was bedeuten die Ergebnisse?“

MINT-Berufswelten - ph-gendersensibilisierung.ch



Franziska

Wasserforscherin



MINT-Berufswelten_Wasserforscherin_barrierearm_bildlich_2024

Franziska

Wasserforscherin

MINT MY STORY BOX

- Franziska sitzt an ihrem Arbeitsplatz in ihrem Büro.
- Franziska schreibt einen Text zu ihrer Forschung.
- Mitautorinnen und Mitautoren helfen mit.
- Sie lesen den Text und geben Rückmeldungen.
- Franziska verbessert den Text.
- Franziska prüft die Tabellen und Abbildungen.
- Alles soll gut verständlich sein.
- Am Ende schickt Franziska den Text an ein Wissenschafts-Magazin

MINT-Berufswelten - ph-gendersensibilisierung.ch



Franziska

Wasserforscherin



MINT-Berufswelten - ph-gendersensibilisierung.ch

Franziska

Wasserforscherin

MINT MY STORY BOX

- Franziska macht einen Vortrag.
- Franziska ist an einem grossen Treffen für Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler.
- Franziska spricht über Ihre Forschungsergebnisse.
- Die anderen Forscherinnen und Forscher hören zu.
- Die Forscherinnen und Forscher stellen Franziska Fragen.
- Die Forscherinnen und Forscher kommen aus unterschiedlichen Regionen und Länder.
- Gemeinsam lernt man mehr.

MINT-Berufswelten - ph-gendersensibilisierung.ch



Franziska

Wasserforscherin